



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
ул. Черкасова, д. 7, к. 2, Санкт-Петербург, 195265 Тел. (812)290-00-94 Факс (812)417-51-17,
E-mail: school619@mail.ru, <http://school619.ru>

Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Байкова Ирина Григорьевна

Вид региональной инновационной площадки экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта/программы Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений

Этап работы: 2 этап (проектировочный)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, СПб АППО

Контактный телефон организации (812) 290-00-94

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <https://clck.ru/SkaL2>

Адрес электронной почты организации school619@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

Идея опытно-экспериментальной работы, которую проводит коллектив Школы № 619 совместно с коллективами школ-партнеров заключается, в том, чтобы в процессе создания и апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений поддерживать как индивидуальные, так и коллективные образовательные процессы.

В настоящее время в процессе ОЭР на примере уже имеющихся инновационных продуктов школы, создается живая практика апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений, которую можно использовать как источник актуальных кейсов в процессе повышения квалификации и переподготовки учителей, в модернизации процессов управления образовательной организацией. В результате сетевого взаимодействия со школами-партнерами

образовательным учреждением создается инструмент внедрения педагогических инноваций - открытая инновационная платформа «Иннотека», представляющая собой совокупность инновационных проектов, направленных на решение приоритетных задач образовательных организаций. Апробирование инновационной платформы планируется на 3 этапе ОЭР. Пояснительная записка и алгоритм работы инновационной платформы «Иннотека» размещены на официальном сайте школы (*Приложение № 1* <https://clck.ru/asdYa>)

В соответствии с программой ОЭР реализован второй (проектировочный) этап ОЭР, направленный на решение следующих организационно-управленческих задач:

- доработка и реализация Дорожной карты по апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений на примере внедрения инновационных продуктов: АСУ «ЦифРУ²», образовательного конструктора «Лидер будущего» и ИОП «Школьная Техносфера» <https://clck.ru/aiUeD>;

- выявление и определение критериев и показателей эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику образовательных организаций <https://clck.ru/arKzn>;

- описание Программы сетевого сопровождения деятельности школ - партнеров в процессе внедрения педагогической инновации <https://clck.ru/aiVZQ>.

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР (основное содержание работы):

- обновлены и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные локальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, положение об экспериментальной площадке, календарный план ОЭР на 2021 год, аналитическая справка о результатах II-ого этапа ОЭР <https://clck.ru/akNVM>;

- разработаны и апробированы механизмы и этапы внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений (*Приложение № 2* <https://clck.ru/arL9T>);

- проведена модернизация АСУ «ЦифРУ²» за счет подключения к работе с ним учащихся и родителей (*Приложение № 3* <https://clck.ru/ajNsk>);

- разработаны дистанционные учебные курсы для сотрудников школ-партнеров в рамках Программы сетевого сопровождения деятельности школ - партнеров в процессе внедрения педагогической инновации <https://clck.ru/aiVZQ>;

- организована деятельность по внедрению инновационного продукта АСУ «ЦифРУ²» в практику образовательных организаций – партнеров, разработаны инструкции по применению инновационного продукта на практике <https://clck.ru/ajQ4p>, <https://clck.ru/ajQ4p>,

ведется мониторинг внедрения инновационного продукта, оказывается техническая поддержка <https://forms.gle/2E1ShAkVWuGzNXvTA>;

– разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленностей в рамках реализации ИОП «Школьная Техносфера» <https://it-cube.school619.ru/#rec191833130>;

– разработаны критерии и показатели эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику и диагностические материалы по определению степени использования педагогами школ-партнеров инновационного продукта в профессиональной деятельности (*Приложение № 4* <https://clck.ru/arKzn>, <https://clck.ru/ahegP>).

1.1. Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

№ п/п	Форма	Тема / направление ФИО выступающих	Сроки
1	Международный педагогический форум «EdEXPO-2021. Образование с позиций будущего»	<u>Тема выступления:</u> «Система работы с персоналом - как работать с педагогом» Байкова И.Г. <i>Приложение № 5</i>	Март 2021
2	Семинар для директоров ИМЦ Санкт-Петербурга	<u>Тема выступления:</u> «Формирование инновационного образовательного поведения педагогов как ресурс развития образовательной организации» Гришина И.В. <i>Приложение № 6</i>	Март 2021
3	Семинар в рамках программы Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	<u>Тема семинара:</u> «Создание условий для формирования инженерно-технологического мировоззрения ученика» Кулаков И.В. <i>Приложение № 7</i> https://clck.ru/VF54B	Март 2021
4	Онлайн конференция из цикла «Директорские среды» (Яндекс.Учебник) по теме «Кадры в школе: как находить, мотивировать и вдохновлять»	<u>Тема выступления:</u> «Эффективные формы работы с молодыми специалистами» Канчурина Р.Р. <i>Приложение № 8</i>	Март 2021
5	Всероссийское совещание региональных координаторов Центров «Точка роста», «Школьных Кванториумов» и «IT-кубов»	<u>Тема выступления:</u> «Инновационное образовательное поведение педагогов как ресурс развития образовательной организации» Гришина И.В. <i>Приложение № 9</i> https://clck.ru/VF3F6	Апрель 2021

6	<p>Конференция «Модель организации деятельности по научно-методическому сопровождению педагогических работников посредством создания научно-методических центров на базе педагогических университетов (переосмысление опыта работы инновационной и экспериментальной деятельности и механизмов распространения эффективных образовательных практик)» в рамках Международного форума ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ</p>	<p><u>Тема выступления:</u> «Научно-методическое сопровождение создания и апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений: опыт региона»</p> <p>Гришина И.В.</p> <p>Приложение № 10 https://clck.ru/aiZdm</p>	Апрель 2021
7	<p>Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как процесс образовательного взаимодействия, ориентированный на интересы, активность, инициативность обучающегося и открыто-рефлексивную позицию педагога» для руководителей образовательных организаций г. Якутска</p>	<p><u>Тема выступления:</u> «Инновационная деятельность школы. «Студия педагогического дизайна – 6.1.9» и АСУ «ЦифРУ²» как инструменты управления профессиональным развитием педагога»</p> <p>Гришина И.В.</p> <p>Приложение № 11</p>	Апрель 2021
8	<p>Круглый стол представителей региональных инновационных площадок, работающих по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику ОУ»</p>	<p><u>Тема выступления:</u> «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»</p> <p>Гришина И.В.</p> <p>Приложение № 12</p>	Май 2021
8	<p>Практический семинар для ответственных за внедрение инновационного продукта на базе школ-партнеров</p>	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u> - практическое знакомство с ресурсом АСУ «ЦифРУ²»; - информация об обязательных технических требованиях; - организация обучения кадров; - распределение обязанностей и назначение ответственных.</p> <p>Гришина И.В. Канчурина Р.Р. Кулаков И.В.</p> <p>Приложение № 13</p>	Июнь 2021
9	<p>Вебинар для ответственных, за внедрение инновационного продукта на базе школ-партнеров</p>	<p><u>Рассматриваемые вопросы:</u> 1. Цифровая трансформация как одна из национальных целей развития.</p> <p>Гришина И.В.</p> <p>2. Опыт внедрения автоматизированной системы управления «ЦифРУ²» в ГБОУ</p>	Сентябрь 2021

		<p>школе № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Козлов А.С., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p>3. О положительных результатах и проблемных зонах, возникших в ходе мероприятий по внедрению инновационного продукта. Пути решения проблем</p> <p>Кулаков И.В.</p> <p>Приложение № 14</p>	
	Семинар для административных команд образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга	<p><u>Тема выступления:</u> «Образовательная модель школы, обеспечивающая построение индивидуального образовательного маршрута каждого ученика»</p> <p>Канчурина Р.Р.</p> <p>Приложение № 15</p>	Октябрь 2021
10	Круглый стол представителей региональных инновационных площадок, работающих по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»	<p><u>Тема выступления:</u> «Опыт реализации проекта опытно-экспериментальной работы Школы № 619»</p> <p>Канчурина Р.Р. Кулаков И.В.</p> <p>Приложение № 16</p>	Ноябрь 2021
11	Семинар для административных команд образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга	<p><u>Тема выступления:</u> «Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов, основанная на принципиально новых организационных и содержательных подходах»</p> <p>Канчурина Р.Р.</p> <p>Приложение № 17</p>	Декабрь 2021
12	Семинар для руководителей образовательных организаций г. Белгорода	<p><u>Тема семинара:</u> «Эффективная система управленческих и организационно-экономических механизмов в современной школе»</p> <p>Гришина И.В. Канчурина Р.Р.</p> <p>Приложение № 18</p>	Декабрь 2021

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В Школе № 619 определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- выделение ставок руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика;

– формирование системы мер по поощрению сотрудников, включенных в ОЭР, через материальное стимулирование, вертикальный и горизонтальный карьерный рост (введены должности «старшего учителя» <https://clck.ru/SoxBL> и «ведущего учителя» <https://clck.ru/Sox9Q>, возможность повышения квалификации.

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают: современный парк компьютерной техники высокой производительности, специализированные кабинеты для развития навыков работы с перспективными технологиями, цифровую экосистему электронных образовательных ресурсов, программно-аппаратные комплексы для реализации видеоконференцсвязи. ИТ служба школы обеспечивает техническое и методическое обеспечение цифровизации образовательного процесса. Данные ресурсы выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса: представляют своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР и оказывают поддержку партнерам проекта.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) в ходе инновационной деятельности подтверждается ростом результатов деятельности школы. На сайте школы приведены результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 11 классах <https://clck.ru/aivL4>, результаты участия педагогов в 2021 году в профессиональных конкурсах <https://clck.ru/aivQ9>. Для кадрового обеспечения и научно-методического сопровождения привлечены кадровые ресурсы преподавательского и методического состава Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Института педагогики Санкт-Петербургского Государственного университета, Санкт-Петербургского политехнического университета, Академии цифровых технологий Санкт-Петербурга, Академии талантов Санкт-Петербурга. Материально – техническая база школы полностью способствовала решению задач 2-го этапа ОЭР. Финансово-экономические ресурсы выделены на оборудование учебных кабинетов, рабочих мест учителей, на заработную плату и стимулирующие выплаты. Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используется официальный сайт Школы № 619 <https://clck.ru/SkaL2>.

По итогам работы на втором этапе инновационной деятельности подготовлены статьи:

– Гришина И.В., Байкова И.Г. Алгоритм внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений // СПб АППО. Академический вестник № 4. 2020. Опубликовано в феврале 2021 года <https://clck.ru/aj58d>.

– Канчурина Р.Р., Коледина Е.А., Кулаков И.В. Создание центра цифрового образования детей на базе общеобразовательной школы // СПб АППО. Академический вестник № 4(54) 2021 <https://clck.ru/aj564>.

– Концепция научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга в рамках школьного проекта «Учитель XXI века». Методическая служба Школы № 619. 2021. Публикация на сайте ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга <https://clck.ru/R32B2>.

– Цифровые образовательные платформы как эффективные инструменты управления качеством образования. Канчурина Р.Р., заместитель директора по методической работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, 2021. Публикация на сайте ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга <https://clck.ru/ajSrg>.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Управление инновационной деятельностью осуществляется на основе следующих разработанных нормативных локальных актов:

– Приказ № 825-о от 29.12.2020 «Об организации 2-го этапа деятельности региональной инновационной площадки» <https://clck.ru/aj2uf>;

– Приказ № 150-о от 20.04.2020 «Об утверждении Дорожной карты по апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений» <https://clck.ru/TBbeo>;

– Положение о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (приказ от 27.01.2020 № 42-о) <https://clck.ru/SmDpg>;

– Календарный план работы региональной инновационной площадки на 2021 год (приказ от 29.12.2020 № 825-о) <https://clck.ru/aj2zU>;

– Должностная инструкция руководителя региональной инновационной площадки (приказ от 27.01.2020 № 43-о) <https://clck.ru/SmES7>;

– Должностная инструкция методиста региональной инновационной площадки (приказ от 27.01.2020 № 43-о) <https://clck.ru/SmEVx>;

– Должностная инструкция аналитика региональной инновационной площадки (приказ от 27.01.2020 № 43-о) <https://clck.ru/SmEZ8>;

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов и членов администрации, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности осуществляется в рамках школьного проекта «Учитель XXI века» <https://clck.ru/QzEbN>

№	Формы повышения квалификации педагогов	Количество педагогов и членов администрации
1	Разработка и реализация индивидуального маршрута профессионального развития с помощью АСУ «ЦифРУ ² »	148 человек
2	Разработка образовательных программ технической направленности в рамках проекта «Школьная техносфера»	27 человек
3	Выполнение должностных обязанностей в статусе ведущего и старшего учителя в рамках ОЭП	8 человек
4	Наличие публикаций по теме ОЭП	6 человек
5	Участие в проведении семинаров для слушателей курсов повышения квалификации по теме ОЭР	28 человек
6	Участие в проведении вебинаров по теме ОЭР	6 человек
7	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2021 году	138 человек

2.3. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности осуществлялась при организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями, а также при проведении семинаров для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО, в рамках 2-х круглых столов с представителями региональных инновационных площадок, работающих по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику ОУ» (май, ноябрь 2021 года). Кроме того, в 2021 году школьный проект «Студия педагогического дизайна – 6.1.9», частью которого является инновационный продукт «АСУ «ЦифРУ²», прошел общественную экспертизу в рамках Всероссийского конкурса «Школы – лидеры качества образования», став победителем этого конкурса <https://clck.ru/aiY45>.

2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и г. Абакан:

№	Социальный партнер	Тема и содержание взаимодействия	Документ о партнерстве
1	ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга	<u>Тема:</u> Апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений. Сетевое взаимодействие направлено на внедрение модели комплексного обеспечения качества образования, с учетом персонального профессионального развития педагога, оценки эффективности его деятельности и повышения квалификации	Договор о сетевом взаимодействии
2	ГБОУ Гимназия № 114 Выборгского района Санкт-Петербурга		Договор о сетевом взаимодействии

3	Школа № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга	при выявлении дефицита компетенций в условиях создания персонифицированной профессиональной среды, в систему образования Санкт-Петербурга для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, содействия распространению инновационного управленческого и педагогического опыта, привлечения педагогических и руководящих кадров к инновационной и экспериментальной деятельности. Механизм апробации результата опыта инновационной деятельности включает: – координацию деятельности, в том числе – сетевого взаимодействия; – научно-методическое сопровождение; – создание обучающих программ повышения уровня профессиональной компетентности (методическая деятельность); – накопитель (информационный ресурс); – консалтинг; – обучение; – оценка качества результатов диссеминационной деятельности.	Договор сетевом взаимодействии	0
4	ГБОУ Лицей № 126 Калининского района город Санкт-Петербурга		Договор сетевом взаимодействии	0
5	ГБОУ СОШ № 184 Калининского района Санкт-Петербурга		Договор сетевом взаимодействии	0
6	ГБОУ школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района СПб		Договор сетевом взаимодействии	0
7	ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга		Договор сетевом взаимодействии	0
9	МБОУ «Гимназия» г. Абакана Республики Хакасия		Договор сетевом взаимодействии	0

Договоры о сетевом взаимодействии размещены на официальном сайте Школы № 619

<https://clck.ru/SoWyi>.

2.5. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Частично не выполнены мероприятия по практическому внедрению инновационного продукта:

Результаты мониторинга продвижения ИП в практику ОО							
ОУ	Формирование группы ОО	Встреча № 1	Заключение договора	Встреча № 2 (ответственные за внедрение)	Обучение ответственных за внедрение	Практическое внедрение ИП в ОО	Встреча № 3 (обмен мнениями)
120	+	+	+	+	+	Внедрен	+
100	+	+	+	+	+	Не внедрен	+
184	+	+	+	+	+	Началось внедрение	+
114	+	+	+	+	+	Идет подготовка	+
258	+	+	+	+	+	Не внедрен	+
557	+	+	+	+	+	Идет подготовка	+
518	+	+	+	+	+	Не внедрен	+
Абакан	+	+	+	+	+	Не внедрен	+

№	Коррективы	Причины изменения программы ОЭР
1	<p>Сетевые партнеры ГБОУ школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга, МБОУ «Гимназия» г. Абакана Республики Хакасия, ГБОУ Школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга не приступили к практическому внедрению инновационного продукта в соответствии с календарным планом ОЭР на 2021 год.</p> <p>В соответствии с условиями договора о сетевом взаимодействии, договор расторгнут до истечения срока в одностороннем порядке в связи систематического (более двух раз) неисполнения условий соглашения другой стороной со следующими сетевыми партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга - ГБОУ школа № 518 Выборгского района Санкт-Петербурга - МБОУ «Гимназия» г. Абакана Республики Хакасия <p>Сетевое взаимодействие с ГБОУ Школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга на 3 этапе ОЭР продолжится.</p>	<p>1. Отсутствие необходимого материально-технического обеспечения учреждения. В частности отсутствие выделенного сервера и ЛВС учреждения.</p> <p>2. Низкий уровень заинтересованности во внедрении цифровых продуктов в учреждении, связанный с недостаточным уровнем компетенций в сфере информационных технологий у педагогических работников.</p>

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

№	Полученные результаты, продукты ОЭР	Материалы, подтверждающие выполнение работ по I этапу размещены на официальном сайте Школы № 619
1	Разработаны нормативные документы, создающие правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности.	Нормативные документы https://clck.ru/Skj2u
2	Разработаны и апробируются механизмы и этапы внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений.	Механизмы и этапы внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений https://clck.ru/arL9T
3	Разработан алгоритм работы открытой инновационной платформы «Иннотека» - инструмента механизма внедрения инновационных продуктов, создание и апробирование которого планируется на 3 этапе ОЭР	Алгоритм работы инновационной платформы «Иннотека» https://clck.ru/asdYa <i>Приложение № 1</i>

3	Разработаны курсы дистанционного обучения и проведено обучение сотрудников школ-партнеров	Программа сетевого сопровождения деятельности школ - партнеров в процессе внедрения педагогической инновации https://clck.ru/So7WE
4	Разработаны инструкции для работы на АСУ «ЦифРУ ² »	Инструкции для работы на АСУ «ЦифРУ ² » https://clck.ru/ajQ4p , https://clck.ru/ajQ7w
5	Разработаны критерии и показатели эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику, в том числе, диагностические материалы по определению степени использования педагогами школ-партнеров инновационного продукта в профессиональной деятельности. Апробация критериев и показателей эффективности планируется на следующем этапе ОЭР	Критерии и показатели эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику https://clck.ru/arKzn Анкета https://clck.ru/ahegP

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Оценка эффективности полученных результатов проведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на втором этапе ОЭР.

Критерии	Показатели	Отметка о выполнении
Полнота разработанных нормативных правовых документов по теме эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативно-правовой базы по теме эксперимента (приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы); - унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях). 	Выполнено
Степень разработанности материалов опытно-экспериментальной работы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе эксперимента: программы, обучающие курсы, описание модели, методические разработки и т.д.; - соответствие методических материалов требованиям; - унифицированность разработанных методических материалов (возможность их использования в других ОУ). 	Выполнено
Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	<ul style="list-style-type: none"> - степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в опытно-экспериментальную деятельность; - повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников; - распространение опыта педагогическими работниками по теме эксперимента: участие в 	Выполнено

ОТКРЫТАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА «ИННОТЕКА»

Открытая инновационная платформа «ИННОТЕКА» (далее ОИП «ИННОТЕКА»), представляет собой совокупность инновационных проектов, направленных на решение приоритетных задач образовательных организаций и является инструментом внедрения педагогических инноваций в практику.

Практическая значимость ОИП «ИННОТЕКА» заключается не только в накоплении и создании общего фонда инновационных продуктов, но и в предоставлении возможности их внедрения в образовательных организациях. Это инструмент, способствующий инновационному сотрудничеству между образовательными организациями общего образования и высшего образования, целью которого является обеспечение прямой взаимосвязи между разработчиками (авторами инновационных проектов) и конечными потребителями в области обмена знаниями и передачи технологических решений.

Технические возможности ОИП «ИННОТЕКА»:

- ✚ Системный подход к структурированию данных упростит процесс поиска интересующих продуктов потенциальным пользователем.
- ✚ С помощью простых фильтров и интеллектуальной системы поиска по ключевым показателям и критериям этот процесс станет быстрым и эффективным.
- ✚ Современные цифровые архитектурные решения и user-friendly интерфейс позволит конечному пользователю портала анализировать представленные продукты и примерять их на свое учреждение по заданным на портале алгоритмам.
- ✚ Система поддержки и обратной связи позволит сделать процесс внедрения продуктов более прозрачным и эффективным, а самое главное даст моментальную обратную связь автору продукта для возможной его доработки.

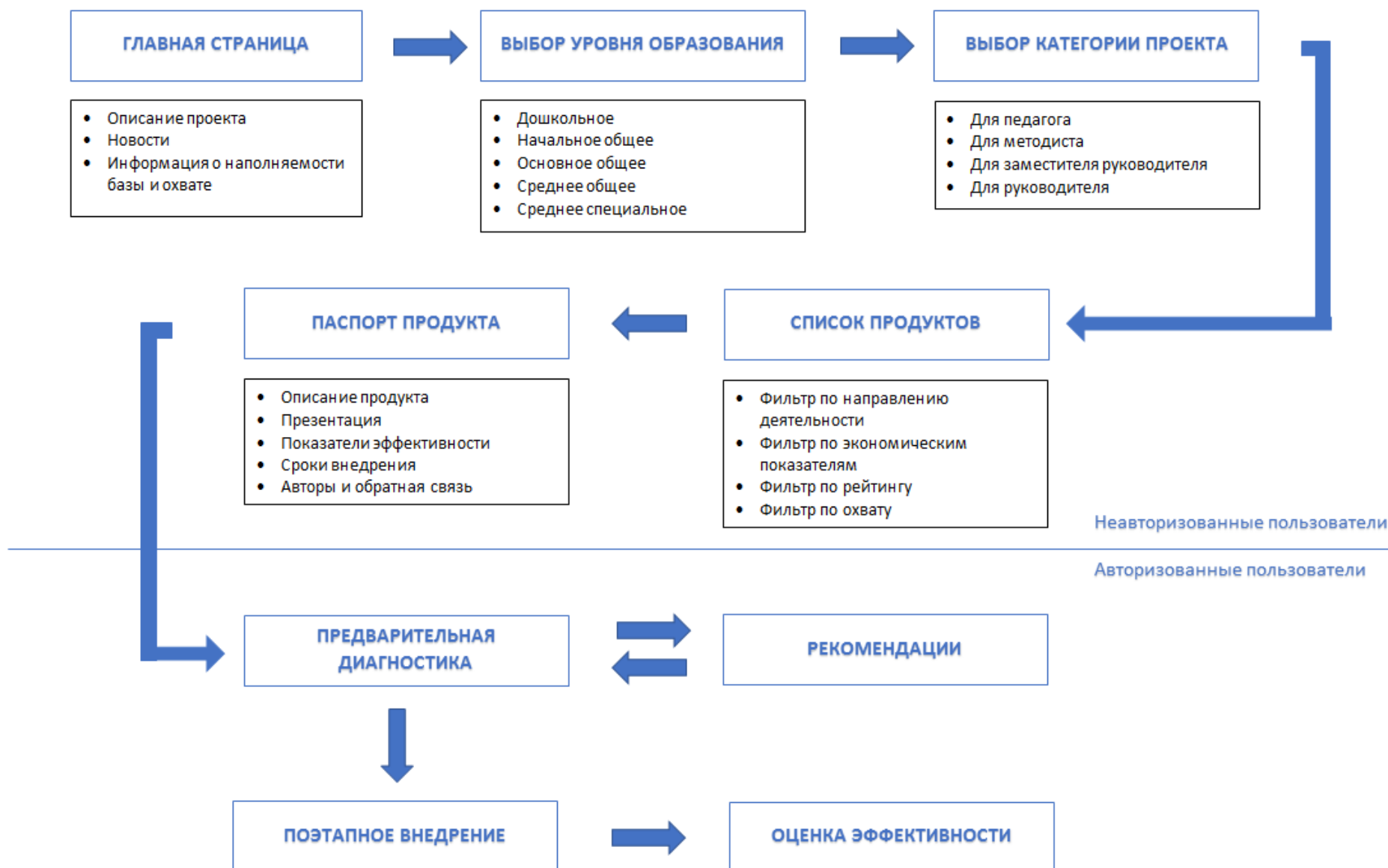
Основная цель ОИП «ИННОТЕКА» – координация инновационной деятельности: открытый и широкий поиск партнеров для разработки и реализации инновационных проектов. Организация процесса разработок путём объединения в общий фонд разработок широкого применения, которые можно использовать для создания новых инновационных продуктов.

Основные задачи ОИП «ИННОТЕКА»:

1. Формирование виртуального пространства, единой среды для удалённого обмена информацией между субъектами инновационной платформы.
2. Обеспечение доступа образовательных организаций к общему фонду инновационных проектов, находящихся на ОИП «ИННОТЕКА».
3. Постоянный мониторинг и обзор существующих на ОИП «ИННОТЕКА» инновационных проектов, их анализ и презентация.
4. Обеспечение системы взаимного сотрудничества Школы № 619 с образовательными организациями, заинтересованными в реализации своих инновационных проектов и внедрении инновационных проектов потенциальных партнеров.

Данная открытая инновационная платформа «ИННОТЕКА», как инструмент внедрения инновационных проектов, может быть востребована, как отдельными общеобразовательными учреждениями, так и районными Информационно-методическими центрами Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена, а также Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ ПЛАТФОРМЫ "ИННОТЕКА"



МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Этапы	Содержание деятельности носителя инновационного опыта	Содержание деятельности реципиента инновационного опыта
1	Осуществление рекламной кампании и поиск потенциальных школ-партнеров	<ul style="list-style-type: none"> – позиционирование инновационного продукта в рамках семинаров, конференций, форумов, вебинаров, конкурсов, в СМИ, в социальных сетях; – формирование базы данных о потенциальных школах-партнерах 	<ul style="list-style-type: none"> – определяются основное содержание и уровень изменений; проводится всесторонний анализ ситуации, который включает в себя самооценку, изучение характеристик внешней среды и сравнение собственной организации с другими компонентами внешней среды; производится анализ движущих и сдерживающих сил предстоящих изменений, потенциальных проблем; чёткое понимание слабых мест образовательной организации; – определяются нововведения, требуемые для того, чтобы слабые места нивелировать; конкретный результат, которого образовательная организация достигнет благодаря нововведениям; – сроки достижения этого результата
2	Разработка пакета документов, регламентирующих внедрение инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> – правила, инструкции по применению инновационного продукта; – программа дистанционных учебных курсов для сотрудников потенциальных школ-партнеров; – диагностические материалы по изучению готовности сотрудников школ-партнеров к использованию инновационного продукта в своей профессиональной деятельности; – проект Договора о сетевом взаимодействии; – проект Дорожной карты по внедрению инновационного продукта – создание алгоритма работы открытой инновационной платформы «Иннотека» 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывается стратегия работы с персоналом; происходит определение необходимых ресурсов (кадровых, временных, финансовых, материальных и других), и решается вопрос о необходимости привлечения дополнительных ресурсов, включая внешних консультантов; составляется предварительный пошаговый план
3	Формирование сетевого сообщества школ-партнеров с целью внедрения	<ul style="list-style-type: none"> – ведение переговоров о сетевом взаимодействии на уровне руководителей образовательных организаций; – заключение договоров о сетевом взаимодействии со школами-партнерами; – согласование Дорожной карты по внедрению 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка служб и процессов образовательной организации к изменениям. Основные задачи на этом этапе: снятие психологического напряжения в педагогическом коллективе, выбор оптимальных методов обучения и информирования сотрудников, контроль прогресса

	инновационного продукта	инновационного продукта – внедрение технологии создания обучающихся корпоративных сообществ на примере сетевого сообщества школ-партнеров	подготовки к внедрению, при необходимости — коррекция планов и подходов к их реализации
4	Проведение подготовительных организационных мероприятий по внедрению инновационного продукта	– организация серии деловых встреч с ответственными за внедрение инновационного продукта каждой из школ-партнеров; – мониторинг готовности школ-партнеров к внедрению инновационного продукта (наличие необходимой материально-технической базы, наличие специалистов); – организация работы консультационного пункта (онлайн) для письменного обращения специалистов школ-партнеров по вопросам внедрения инновационного продукта; – проведение дистанционных обучающих курсов для сотрудников школ-партнеров – разработка критериев и показателей эффективности для их внесения в паспорт открытой инновационной платформы «Иннотека»	– распространение знания внутри организации о необходимости инноваций. Задачей этого шага является создание образа новой организации, для чего можно использовать пропаганду, рекламу нововведений и простое распространение информации; – создание общего видения перемен осуществляется через обучение административной команды и педагогических работников образовательной организации.
5	Практическое внедрение инновационного продукта на базе школ-партнеров	– составление календарного графика по внедрению инновационного продукта на базе школ-партнеров (согласование проводится в индивидуальном порядке); – внедрение инновационного продукта на базе школ-партнеров в соответствии с графиком (составление акта выполненных работ); – самостоятельное апробирование инновационного продукта партнерами на базе своих образовательных учреждений; – качественная оценка инновационного продукта школами-партнерами в ходе его практического применения (отзыв школ-партнеров); – внесение изменений (технических, содержательных и др.) в инновационный продукт на основании замечаний и предложений школ-партнеров. – осуществление консалтинговых услуг для школ-партнеров по использованию инновационного продукта до истечения срока договора о сетевом взаимодействии	– выделение всех необходимых ресурсов – решение вопросов дальнейшего обучения для работы с внедрённой инновацией – оценка текущих результатов, предполагающая исследование всех последствий внедрения инновации; – дальнейшая поддержка обратной связи внутри образовательной организации

		– разработка критериев и показателей эффективности механизма внедрения инноваций в практику образовательных организаций посредством открытой инновационной платформы «Иннотека»	
--	--	---	--

Механизмы внедрения инноваций в практику работы образовательных организаций, заложенных в основу разработки открытой инновационной платформы «Иннотека»:

- механизм материально-технического обеспечения (анализ проблематики, возможностей и потребностей по развитию техносферы ОУ; рекомендации по подбору необходимого для внедрения оборудования)
- механизм профессионального развития педагогов и руководителей (курсы дистанционного обучения для сотрудников школ-партнеров; программа сетевого сопровождения деятельности школ - партнеров в процессе внедрения педагогической инновации; семинары, вебинары, индивидуальные и групповые консультации)
- механизм программно-методического обеспечения (разработаны инструкции для работы на инновационной платформе «Иннотека»);
- нормативные документы, создающие правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности; публикации и методические материалы для сотрудников школ-партнеров)
- механизм информационного сопровождения (раздел сайта «Региональная инновационная площадка»; инновационная платформа «Иннотека», семинары, вебинары, форумы)
- механизм социального партнерства (заключение договоров; организация и проведение совместных мероприятий; обмен ресурсами)
- механизм экспертного сопровождения (обеспечение комплексного экспертно-аналитического сопровождения реализации опытно-экспериментальной работы по внедрению педагогической инновации в практику).

школа ОКЕЙ – Фигма

Page 1 - школа ОКЕЙ

figma.com/proto/GTpkZDlgyGMQ91xh99OoxT/школа-ОКЕЙ?node-id=428%3A732&scaling=min-zoom&page-id=0%3A1

Сервисы | почта | Написать письмо ...

школа ОКЕЙ

Log in or create account | Options

Список для чтения

ВХОДЯЩИЕ СООБЩЕНИЯ

13.09.2021

Боняшина Ирина Вадимовна

13.09.2021

Боняшина Ирина Вадимовна

13.09.2021

Боняшина Ирина Вадимовна

13.09.2021

Боняшина Ирина Вадимовна

13.09.2021 14:38

Здравствуйте! Хорош! Спасибо что предупредили!

13.09.2021 14:38

Здравствуйте! Хорош! Спасибо что предупредили!

Реферат.docx | Доклад.docx

Напишите сообщение

Отправить

6 / 22

Restart (R)

Уведомления

Календарь

Сентябрь 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Расписание 19 сентября 2021

09:00 Литература

09:55 Физкультура

10:45 История

11:40 Алгебра

13:10 Литература

13:55 Физкультура

14:40 История

15:35 Алгебра

RU | 14:42 14.09.2022

школа ОКЕЙ – Фигма

Page 1 - школа ОКЕЙ

figma.com/proto/GTpkZDlgyGMQ91xh99OoxT/школа-ОКЕЙ?node-id=434%3A1462&scaling=min-zoom&page-id=0%3A1

Сервисы | почта | Написать письмо ...

школа ОКЕЙ

Log in or create account | Options

Список для чтения

ОЛИМПИАДЫ

Олимпиада по математике (5 - 11 классы)

Дата и время проведения: 25.11.2021 09:00
Место проведения: СУ №1314, г. Москва

Принять участие

Олимпиада по математике (5 - 11 классы)

Дата и время проведения: 25.11.2021 09:00
Место проведения: СУ №1314, г. Москва

Принять участие

Олимпиада по математике (5 - 11 классы)

Дата и время проведения: 25.11.2021 09:00
Место проведения: СУ №1314, г. Москва

Принять участие

Олимпиада по математике (5 - 11 классы)

Дата и время проведения: 25.11.2021 09:00
Место проведения: СУ №1314, г. Москва

Принять участие

Олимпиада по математике (5 - 11 классы)

Дата и время проведения: 25.11.2021 09:00
Место проведения: СУ №1314, г. Москва

Принять участие

Олимпиада по математике (5 - 11 классы)

Дата и время проведения: 25.11.2021 09:00
Место проведения: СУ №1314, г. Москва

Принять участие

Уведомления

Календарь

Сентябрь 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Расписание 19 сентября 2021

09:00 Литература

09:55 Физкультура

10:45 История

11:40 Алгебра

13:10 Литература

13:55 Физкультура

14:40 История

15:35 Алгебра

RU | 14:42 14.09.2022

школа ОКЕЙ - Figma Page 1 - школа ОКЕЙ

figma.com/proto/GTrkZDlgyGMQ91x4990oxT/школа-ОКЕЙ?node-id=434%3A2181&scaling=min-zoom&page-id=0%3A1

Сервисы Почта Написать письмо ...

Выйти

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

19 сентября 2021

- 09:00 Карточка урока Литература
- 09:55 Карточка урока Физкультура
- 10:45 Карточка урока История
- 11:40 Карточка урока Алгебра
- 13:10 Карточка урока Литература
- 13:55 Карточка урока Физкультура
- 14:40 Карточка урока История
- 15:35 Карточка урока Алгебра

20 сентября 2021

- 09:00 Карточка урока Литература
- 09:55 Карточка урока Физкультура
- 10:45 Карточка урока История
- 11:40 Карточка урока Алгебра
- 13:10 Карточка урока Литература
- 13:55 Карточка урока Физкультура
- 14:40 Карточка урока История
- 15:35 Карточка урока Алгебра

21 сентября 2021

- 09:00 Карточка урока Литература
- 09:55 Карточка урока Физкультура
- 10:45 Карточка урока История
- 11:40 Карточка урока Алгебра
- 13:10 Карточка урока Литература
- 13:55 Карточка урока Физкультура
- 14:40 Карточка урока История
- 15:35 Карточка урока Алгебра

22 сентября 2021

- 09:00 Карточка урока Литература
- 09:55 Карточка урока Физкультура
- 10:45 Карточка урока История
- 11:40 Карточка урока Алгебра
- 13:10 Карточка урока Литература
- 13:55 Карточка урока Физкультура
- 14:40 Карточка урока История
- 15:35 Карточка урока Алгебра

Уведомления

Календарь

Сентябрь 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Расписание 19 сентября 2021

- 09:00 Литература
- 09:55 Физкультура
- 10:45 История
- 11:40 Алгебра
- 13:10 Литература
- 13:55 Физкультура
- 14:40 История
- 15:35 Алгебра

школа ОКЕЙ

Log in or create account

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Прогресс

Мастер класс по приборостроению для учеников средней школы

5 мая. Был проведен масштабный мастер класс по приборостроению в виде специалистов СЕУС г. Москвы в котором участвовали ученики нашей школы. В ходе мероприятия, наши ученики увидели лучшие работы студентов СЕУС и смогли самостоятельно поработать с приборами. Проведение приборами своими руками под руководством Степанова Ю.М.

Мастер класс по приборостроению для учеников средней школы

5 мая. Был проведен масштабный мастер класс по приборостроению в виде специалистов СЕУС г. Москвы в котором участвовали ученики нашей школы. В ходе мероприятия, наши ученики увидели лучшие работы студентов СЕУС и смогли самостоятельно поработать с приборами. Проведение приборами своими руками под руководством Степанова Ю.М.

Текущая активность

Мастер класс по приборостроению для учеников средней школы

5 мая. Был проведен масштабный мастер класс по приборостроению в виде специалистов СЕУС г. Москвы в котором участвовали ученики нашей школы. В ходе мероприятия, наши ученики увидели лучшие работы студентов СЕУС и смогли самостоятельно поработать с приборами. Проведение приборами своими руками под руководством Степанова Ю.М.

Мастер класс по приборостроению для учеников средней школы

5 мая. Был проведен масштабный мастер класс по приборостроению в виде специалистов СЕУС г. Москвы в котором участвовали ученики нашей школы. В ходе мероприятия, наши ученики увидели лучшие работы студентов СЕУС и смогли самостоятельно поработать с приборами. Проведение приборами своими руками под руководством Степанова Ю.М.

Уведомления

Календарь

Сентябрь 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Расписание 19 сентября 2021

- 09:00 Литература
- 09:55 Физкультура
- 10:45 История
- 11:40 Алгебра
- 13:10 Литература
- 13:55 Физкультура
- 14:40 История
- 15:35 Алгебра

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОУ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ В ПРАКТИКУ

Эффективность работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций в практику на примере инновационных продуктов, разработанных и реализуемых коллективом Школы № 619, будет определяться наличием следующих эффектов инновационной деятельности:

- организационно-управленческий эффект, определяемый по результатам внедрения инновации;
- образовательный эффект, связанный с внедрением инновационной платформы «Иннотека» на примере АСУ «ЦифРУ²» выражаемый повышением профессиональной компетентности, самостоятельности, инициативности педагогов;
- социальный эффект, проявляемый в привлечении внимания профессионального сообщества к инновационным продуктам, направленным на повышение эффективности деятельности образовательных организаций;
- содержательно - деятельностный эффект, выражаемый в изучении, внедрении и использовании образовательными организациями новых инструментов в управленческой и педагогической деятельности, накапливаемых на инновационной платформе «Иннотека».

Эффективность работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций замеряется в ходе мониторинговых исследований:

- систематическое отслеживание результативности профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций;
- систематическое отслеживание качества образования;
- социологическое исследование отношения педагогических работников к нововведениям;
- удовлетворенность педагогов и руководителей образовательных организаций работой на открытой инновационной платформе «Иннотека»

Система мониторинга за ходом внедрения инновации обеспечивает комплексный подход к оценке его итоговых и промежуточных результатов.

Объектом мониторинга являются достижение конечных и промежуточных результатов, качество и эффективность внедрения инновации.

Формы мониторинга – консультирование очное и заочное через электронную почту, размещенную на открытой инновационной платформе «Иннотека», наблюдения, беседы, экспертные оценки, критериально-ориентированные методики различного типа, критериально-ориентированное тестирование и др.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, анкет и др.) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга определяется этапами внедрения инновации и осуществляется в соответствии с критериями и показатели эффективности внедрения инновации:

Критерий 1. Результаты внедрения открытой инновационной платформы «Иннотека» (процессуальные изменения в управлении и осуществлении образовательного процесса в ОУ)

Показатель 1.1. Оптимизация процессов.

Показатель 1.2. Изменения в кадровой политике.

Показатель 1.3. Упрощение документооборота.

Критерий 2. Вовлеченность управленческих и педагогических работников образовательных организаций во внедрение инновации.

Показатель 2.1. Количество управленческих и педагогических работников, прошедших обучение в рамках внедрения инновации.

Показатель 2.2. Количество инновационных продуктов, применяемых на практике управленческими и педагогическими работниками образовательных организаций.

Критерий 3. Удовлетворённость результатами внедрения инновации.

Показатель 3.1. Доля руководителей образовательных организаций, удовлетворенных процессом сопровождения внедрения открытой инновационной платформы «Иннотека»

Показатель 3.2. Доля работников образовательной организации, удовлетворенных применением на практике инновационных продуктов, размещенных на открытой инновационной платформе «Иннотека».

СЕРТИФИКАТ

Серия ED № 23569

Санкт-Петербург

02.03.2021 г.

Удостоверяет, что

Байнова

Урина Тригорьевна

Выступил (а) на Международном педагогическом форуме

«EdEXPO-2021. Образование с позиций будущего»

по теме «Система работы с персоналом – как работать с педагогом»

Директор Центра
дополнительного
профессионального
образования «Экстерн»



Знатнова Е. А.

Общество с ограниченной
ответственностью
«Международные
образовательные проекты»

СООП «Центр дополнительного
профессионального
образования «Экстерн»

ЭКСТЕРН
www.xtern.ru



Семинар для директоров ИМЦ Санкт-Петербурга		
22 апреля		
Санкт-Петербург, Кондратьевский просп., 68, корп. 3, Школа № 619, медиатека		
Время	Тема выступления	Докладчик
10.30-11.00	Кофе-брейк	
11.00-11.05	Приветственное слово	Балакина Елена Владимировна начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга Байкова Ирина Григорьевна директор Школы № 619, почетный работник общего образования РФ
11.05-11.20	Формирование инновационного образовательного поведения педагогов как ресурс развития образовательной организации	Гришина Ирина Владимировна д.п.н., профессор, почетный работник высшего образования РФ, научный руководитель Школы № 619
11.20-11.35	Образовательная модель Школы № 619 Санкт-Петербурга	Канчурина Римма Рауфовна руководитель экспериментальной площадки Школы № 619, почетный работник общего образования РФ
11.35-12.05	Модель инженерно-технологического образования через интеграцию основного и дополнительного образования детей в современной школе	Кулаков Игорь Владимирович заместитель директора по информационным технологиям Школы № 619
12.05-12.35	Знакомство с образовательными направлениями Центра цифрового образования детей «IT-куб» (экскурсия)	Кулаков Игорь Владимирович заместитель директора по информационным технологиям Школы № 619
12.35-12.50	Функционирование регионального центра цифрового образования Infinity на базе ГБОУ Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30	Третьяков Алексей Андреевич директор физико-математического лицея № 30, почетный работник общего образования РФ
12.50-13.00	Подведение итогов семинара	

Тема семинара: «Создание условий для формирования инженерно-технологического мировоззрения ученика»

Дата проведения: 24.03.2021

Начало: 11.00

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Время	Содержание деятельности	Докладчики	Место проведения
10.30-11.00	Регистрация		1 этаж
11.00-11.05	Приветственное слово директора Школы № 619	И.Г. Байкова, директор	Концертный зал
11.05-11.20	Общая концепция инженерно-технологического образования Школы № 619	И.В. Кулаков, заместитель директора по ИТ	
11.20-11.35	Проект «Университетские практики»	В.Д. Соловьев, заместитель директора по УВР	
11.40-12.40	<u>Мастер-классы по секциям:</u>		
	1. Цифровой след образовательной организации	А.Е. Анисимов, педагог дополнительного образования	408 кабинет
	2. Нейротехнологии в проектной деятельности обучающегося на уровне основного общего образования	С.Н. Петшак, учитель технологии. Совместно с ООО «Битроникс» (BiTronics Lab)	422 кабинет
12.40-12.50	<u>Мастер-классы по секциям:</u>		
	1. Комплексное решение для уроков технологии 5-9 классов «Цифровые инновационные технологии в школе»	Грейлих Н.Л., к.п.н, генеральный директор ООО «Роботрек» Старов Д.О., ведущий программист ГК «ООО «Брейн Девелопмент» Поляков А.С., заместитель начальника подразделения НИОКР ГК «ООО «Брейн Девелопмент»	422 кабинет
	2. VR/AR - технологии в проектной деятельности обучающегося на уровне основного общего образования	Г.О. Заболотских, методист	409 кабинет
12.40-12.50	Подведение итогов семинара, открытый микрофон	И.В. Кулаков, заместитель директора по ИТ	Концертный зал

Эффективные формы работы с молодыми специалистами

Римма Канчурина,
заместитель директора
по МР Школы № 619
Санкт-Петербурга

АСУ «ЦифРУ2»



уникальная автоматизированная система, позволяющая учителю стать *субъектом своего профессионального развития*



- план профессионального развития учителя
- портфолио достижений учителя
- карта эффективности
- самооценка профессиональной деятельности
- статистическая информация



№	Время	Тема выступления	Докладчик
26 марта			
г. Санкт-Петербург, Кондратьевский просп., 68, корп. 3, общеобразовательная организация № 619			
09.30-10.00 Приветственный кофе (2 этаж)			
Сессия 1: «Интегрированная технологическая модель как условие мотивационной образовательной среды»			
1	10.00-10.05	Концертный зал Приветственное слово	Пичугина Наталья Васильевна начальник отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования Российской Федерации Байкова Ирина Григорьевна руководитель общеобразовательной организации № 619, почетный работник общего образования Российской Федерации
	10.05-10.20	Система образования Санкт-Петербурга: вчера, сегодня, завтра	Волков Валерий Николаевич начальник Отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации
	10.20-10.35	Образовательная модель школы № 619 Санкт-Петербурга	Канчурина Римма Рауфовна руководитель экспериментальной площадки школы № 619, почетный работник общего образования Российской Федерации
	10.35-10.50	Формирование инновационного образовательного поведения педагогов как ресурс развития образовательной организации	Гришина Ирина Владимировна Руководитель региональной инновационной площадки школы № 619, д.п.н., профессор, почетный работник высшего образования Российской Федерации
	10.50-11.05	Модель инженерно-технологического образования через интеграцию основного и дополнительного образования детей в современной школе: из опыта школы № 619 Санкт-Петербург	Кулаков Игорь Владимирович заместитель директора школы № 619 по информационным технологиям



**Международный форум
ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ**

БЛАГОДАРНОСТЬ

за участие в качестве спикера
в программе конференции 1

**«Трансфер образовательных технологий:
перезагрузка взаимодействия педагогической
науки и образовательных практик»**

Гришиной Ирине Владимировне, проректору по
научной работе ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская
академия постдипломного педагогического
образования"

(Приказ № 01-03/80 от 27.04.2021)

Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРС



Золотарева А.В.

26-27 апреля 2021 г, ЯРОСЛАВЛЬ



ПРОГРАММА СЕМИНАРА

Индивидуальный образовательный маршрут как процесс образовательного взаимодействия, ориентированный на интересы, активность, инициативность обучающегося и открыто-рефлексивную позицию педагога

Дата и время проведения: 21 апреля 2021 года с 10.00 до 16.00

Место проведения: Школа № 619 Санкт-Петербурга, Кондратьевский пр. 68 к.3

<i>№</i>	<i>Время</i>	<i>Программа семинара</i>	<i>Аудитория</i>	<i>Ф.И.О., должность ответственного</i>
1	10:00-10:15	Кофе-брейк	Медиатека	Сидоренко П.В., шеф-повар
2	10:15-10:25	Приветственное слово	Медиатека	Байкова И.Г., директор Школы № 619
3	10:25–11:05	Инновационная деятельность школы. «Студия педагогического дизайна – 6.1.9» и АСУ «ЦифРУ ² » как инструменты управления профессиональным развитием педагога	Медиатека	Гришина И.В., профессор СПб АППО, доктор педагогических наук, научный руководитель школы
4	11:05-11:35	Образовательная модель Школы № 619	Медиатека	Канчурина Р.Р., руководитель методической службы школы
5	11:35-12:05	Модель инженерно-технологического образования через интеграцию основного и дополнительного образования детей	Медиатека	Кулаков И.В., заместитель директора по ИТ
6	12:05-12:45	Экскурсия по школе. Знакомство с образовательными направлениями Центра цифрового образования детей «ИТ-куб»		Кулаков И.В., заместитель директора по ИТ Заболотских Г.О., педагог ДО
7	13:00-13:30	Обед	Буфет	Сидоренко П.В., шеф-повар
8	13:40-14:10	Модель гуманитарного образования через интеграцию основного и дополнительного образования детей	Медиатека	Семенов И.С., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания
9	14:10–14:40	Проект «Одаренные дети», лицейские и университетские практики	Медиатека	Соловьев В.Д., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания
10	14:40–15:10	Отделение дополнительного образования детей Школы № 619	Медиатека	Карниевич Ю.И., заместитель директора по ВР
11	15:10-15:40	Воспитательная система Школы № 619 Мастер-класс ««Эмоциональный интеллект»	Медиатека	Тарновская А.А., заместитель директора по ВР Лемешев Андрей, ученик 11 класса
12	15:40-16:00	Подведение итогов работы семинара	Медиатека	Гришина И.В., профессор СПбАППО, доктор педагогических наук, научный руководитель Школы № 619

Уважаемые коллеги!

В рамках Плана - задания на 2021 год п.4.3.13 19 мая 2021 года в 15.30 в конференц-зале СПб АППО, кафедра управления и экономики образования проводит круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с созданием и апробацией механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений.

Тема круглого стола: **«Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений».**

Круглый стол проводится с целью обсуждения промежуточных результатов ОЭР опытно-экспериментальной работы .

Выступления по продукту 5-10 минут с презентацией.

Большая просьба, сообщить о полученном письме и выступлении доценту кафедры Сильведойне Нины Георгиевны, эл. адресу snglev@mail.ru



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Руководителю ОУ

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

ул. Черкасова, д. 7, к. 2,
Санкт-Петербург, 195265

Тел. (812)290-00-94 Факс (812)417-51-17,
E-mail: school619@mail.ru, <http://school619.ru>

ОКПО 50017684 ОКОГУ 2300223

ОГРН 1027802506071

ИНН/КПП 7804085825/780401001

31.05.2021 № 267
На № _____ от _____

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

В соответствии с Дополнительным соглашением к договору о сетевом взаимодействии от 29.03.2021 (Дорожная карта по внедрению автоматизированной системы управления «ЦифРУ²» в практику образовательных учреждений) Школа № 619 проводит семинар/вебинар для школ-партнеров.

Семинар/вебинар состоится **2 июня 2021 года в 10:00**. На семинар/вебинар приглашаются: заместитель директора по методической работе и заместитель директора по информационным технологиям.

Основные вопросы, которые будут рассматриваться на семинаре/вебинаре:

- практическое знакомство с ресурсом АСУ «ЦифРУ²»;
- информация об обязательных технических требованиях;
- организация обучения кадров;
- распределение обязанностей и назначение ответственных.

Подключиться к конференции Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/88014442645>

С уважением,
директор школы

И.Г. Байкова



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619
Калининского района Санкт-Петербурга

ул. Черкасова, д. 7, к. 2,
Санкт-Петербург, 195265

Тел. (812)290-00-94 Факс (812)417-51-17,
E-mail: school619@mail.ru, <http://school619.ru>

ОКПО 50017684 ОКОГУ 2300223

ОГРН 1027802506071

ИНН/КПП 7804085825/780401001

21.09.2021 № 348
На № _____ от _____

Руководителю ОУ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

В соответствии с Дополнительным соглашением к договору о сетевом взаимодействии от 29.03.2021 (Дорожная карта по внедрению автоматизированной системы управления «ЦифРУ²» в практику образовательных учреждений) Школа № 619 проводит вебинар для школ-партнеров.

Вебинар состоится 23 сентября 2021 года в 15:00

Ссылка для подключения https://sferum.ru/?call_link=UrAcgkSoOCnVYSDa-Faq9CCARjmY4j0WRCvBQ6bk4yWIKMR8Ox4YeRSAReFwXexjc0kUYUXftrInCs7O5SF3xQ==

На вебинар приглашаются ответственные, курирующие вопросы по внедрению автоматизированной системы управления «ЦифРУ²» в образовательных учреждениях.

Основные вопросы, которые будут рассматриваться на вебинаре:

1. Цифровая трансформация как одна из национальных целей развития (Гришина И.В., д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619).
2. Опыт внедрения автоматизированной системы управления «ЦифРУ²» в ГБОУ школе № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга (Козлов А.С., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 120 Выборгского района Санкт-Петербурга).
3. О положительных результатах и проблемных зонах, возникших в ходе мероприятий по внедрению инновационного продукта. Пути решения проблем (Кулаков И.В., заместитель директора по ИТ Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга).

С уважением,
директор школы

И.Г. Байкова

**СЕМИНАР ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОМАНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«Построение индивидуального образовательного маршрута в условиях
интеграции общего и дополнительного образования детей»**

Место проведения: Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу Кондратьевский проспект, 68 корп.3

Дата и время проведения: 19 октября 2021 года в 14:00 (медiateка, 413 кабинет)

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

№	Время	Тема выступления	Ответственный
1	13:30-14:00	Регистрация	<i>Березкина О.В.,</i> заведующая библиотекой
2	14:00-14:10	Приветственное слово	<i>Байкова И.Г.,</i> директор Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
3	14:10-14:30	Образовательная модель школы, обеспечивающая построение индивидуального образовательного маршрута каждого ученика	<i>Канчурина Р.Р.,</i> заместитель директора по методической работе
4	14:30-14:50	Модель инженерно-технологического образования через интеграцию основного и дополнительного образования детей	<i>Кулаков И.В.,</i> заместитель директора по информационным технологиям
5	14:50-15:10	Модель гуманитарного образования через интеграцию основного и дополнительного образования детей	<i>Семенов И.С.,</i> заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания
6	15:10-15:30	Лицейские и университетские практики в рамках школьного проекта «Одаренные дети»	<i>Ермолаева Н.В.,</i> заместитель директора по УВР
7	15:30-15:50	Проект «Перезагрузка» как способ интеграции учебного и воспитательного процесса	<i>Тарновская А.А.,</i> заместитель директора по воспитательной работе
8	15:50-16:00	Подведение итогов семинара	<i>Канчурина Р.Р.,</i> заместитель директора по методической работе



**Круглый стол
по обмену опытом реализации
проектов ОЭР**

**Канчурин Римма Рауфовна, заместитель директора по МР
Кулаков Игорь Владимирович, заместитель директора по ИТ**

Методические рекомендации по разработке, внедрению и продвижению ИП в практику образовательных организаций



Этап разработки ИП



Этап внедрения ИП в ОУ



**Этап продвижения ИП
в практику ОО**

Механизм продвижения ИП в практику ОО



Шаблоны регламентирующих документов, инструкции, примерная Дорожная карта, диагностические карты и т.д.

Результаты мониторинга продвижения ИП в практику ОО

ОО	Формирование группы ОО	Встреча № 1	Заключение договора	Встреча № 2 (ответственные за внедрение)	Обучение ответственных за внедрение	Практическое внедрение ИП в ОО	Встреча № 3 (обмен мнениями)
120	+	+	+	+	+	Внедрен	+
100	+	+	+	+	+	Не внедрен	+
184	+	+	+	+	+	Началось внедрение	+
114	+	+	+	+	+	Идет подготовка	+
258	+	+	+	+	+	Не внедрен	+
557	+	+	+	+	+	Идет подготовка	+
518	+	+	+	+	+	Не внедрен	+
Абакан	+	+	+	+	+	Не внедрен	+

**СЕМИНАР ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОМАНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов,
основанная на принципиально новых организационных и содержательных подходах»**

Место проведения: Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу
ул. Черкасова, д.7, корп.2

Дата и время проведения: 21 декабря 2021 года в 14:00 (медиаотека, 405 кабинет)

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

№	Время	Тема выступления	Ответственный
1	13:30-14:00	Регистрация	Скоробогатов А.В. заведующий медиаотекой
2	14:00-14:25	Модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга в рамках школьного проекта «Учитель XXI века»	Канчурина Р.Р. заместитель директора по методической работе Школы № 619
3	14:25-14:50	Внедрение целевой модели наставничества в образовательном учреждении	Зайцева К.С. заведующий центром развития наставничества в СПб АППО, методист Школы № 619
4	14:50-15:10	Роль психологической службы в профессиональном развитии педагога	Георгиева О.М. педагог-психолог Школы № 619 Дровосеков С.Э. педагог-психолог Школы № 619
5	15:10-15:30	Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей кафедры иностранного языка	Степанова А.С. методист, старший учитель английского языка Школы № 619
6	15:30-15:50	«Перспективный учитель» - новый подход к наставничеству	Капко С.В. ведущий учитель начальных классов Школы № 619 Кулинич М.Ю. ведущий учитель начальных классов Школы № 619
7	15:50-16:00	Подведение итогов семинара	Канчурина Р.Р. заместитель директора по методической работе

**ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
МЕХАНИЗМОВ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

Место проведения: Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу Кондратьевский проспект, 68 корп.3

Дата и время проведения: 16 декабря 2021 года в 10:00

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

№	Время	Место проведения	Тема выступления	Ответственный
1	09:30-10:00	Медиатека	Регистрация Кофе-брейк	<i>Березкина О.В.</i> , заведующая библиотекой <i>Сидоренко П.В.</i> , шеф-повар
2	10:00-10:10	Медиатека	Приветственное слово	<i>Байкова И.Г.</i> , директор Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
3	10:10-11:00	Медиатека	Управление профессиональным развитием педагогов в инновационной образовательной среде	<i>Гришина И.В.</i> , д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619
3	11:00-11:25	Медиатека	«Студия педагогического дизайна – 6.1.9.» как открытая стажировочная площадка для учителя	<i>Канчурина Р.Р.</i> , заместитель директора по методической работе
4	11:25-11:50	Медиатека	Внедрение целевой модели наставничества в образовательном учреждении	<i>Зайцева К.С.</i> заведующий центром развития наставничества в СПб АППО, методист Школы № 619.
5	11:50-12:15	Медиатека	Модель инженерно-технологического образования. Центр цифрового образования ИТ-куб	<i>Кулаков И.В.</i> , заместитель директора по информационным технологиям
5	12:15-12:55	Экскурсия по школе: «Образовательная среда современной школы»		<i>Ермолаева Н.В.</i> , заместитель директора по УВР <i>Грасюк И.В.</i> , заместитель директора по УВР
6	13:00-13:30	Буфет	Обед	<i>Сидоренко П.В.</i> , шеф-повар
7	13:40-14:10	Концертный зал	Модель гимназического образования. Лицейские и университетские практики в рамках школьного проекта «Одаренные дети». Реализация проекта «Твой бюджет в школе»	<i>Соловьев В.Д.</i> , заместитель директора по УВР <i>Гончаров Д.П.</i> , методист, учитель истории и обществознания
9	14:10-14:30	Концертный зал	Воспитательная система школы. Проект «Перезагрузка» как способ интеграции учебного и воспитательного процесса	<i>Тарновская А.А.</i> , заместитель директора по воспитательной работе
10	14:30-14:50	Концертный зал	Отделение дополнительного образования детей Школы № 619	<i>Карниевич Ю.И.</i> , заместитель директора по воспитательной работе

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс учителя и ученика» (АСУ «ЦифРУ²»)

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна		✓			
2	Системность	✓				
3	Эффективность	✓				
4	Транслируемость	✓				
5	Реализуемость		✓			
6	Инструментальность	✓				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: актуальность в современной школе, наличие инструментов для управления профессиональным ростом учителя

Рекомендации, предложения: к сожалению, такой электронный ресурс можно использовать только персонально оборудованной школе

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
Бюблева М.А.	заместитель директора по информационным технологиям	МБОУ СОШ № 29 г. Якутск

Подпись

дата

21.04.2021.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: автоматизированная система управления качеством образования «Цифровой ресурс учителя и ученика» (АСУ «ЦифРУ²»)

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	+				
2	Системность		+			
3	Эффективность		+			
4	Транслируемость	+				
5	Реализуемость		+			
6	Инструментальность	+				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: _____

Очень популярный инновационный продукт

Рекомендации, предложения: _____

Надвигать обучение не так же видеть преподавателям клубнику в своем классе

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<i>Иванов Е. С.</i>	<i>учитель</i>	<i>МОБУ СОШ 19 г. Ямбург</i>

[Подпись]
Подпись

21.04.2021
дата